



**“Niets stimuleert kinderen meer tot lezen dan het aanstekelijk enthousiasme van hun leerkracht.” (Aidan Chambers)**

***Verrassingen in je valies* wil leerkrachten en aspirant-leerkrachten tijdens de zomerperiode warm maken voor jeugdliteratuur, hun jeugdliteraire horizon verbreden en hun competenties tot het beoordelen van jeugdliteratuur verhogen... en vervolgens de leerkracht als voorbeeldfiguur inzetten om kinderen te stimuleren tot lezen.**



## VISIE

### Wat

Bibliotheken sturen leerkrachten de zomermaanden in met een pakketje boeken. Vooraf geeft de leerkracht de leeftijdscategorie op waarin hij wil lezen. De bibliotheek stelt een pakketje samen uit de boekenlijst die bij dit project is voorzien en stopt bij de boeken verschenen recensies. De leerkrachten sturen een vakantiefoto van henzelf met het boek dat ze het mooist vonden. Deze foto's krijgen in september een plek in de bib. Dit stimuleert kinderen om de boeken te lezen die hun leerkracht mooi vond.

### Boeken

Bibliotheken geven leerkrachten niet zomaar wat boeken, maar kiezen uit de lijst die het rijke jeugdboekenaanbod illustreert. Op de lijst staan:

- Recente boeken (het lopende jaar plus de drie voorgaande jaren)
- In verschillende leeftijdscategorieën: kleuters, 6-8 jaar, 8-10 jaar, 10-12 jaar, 12-14 jaar en 14+
- Een gevarieerd aanbod: fictie, prentenboeken, poëzie, informatieve boeken...
- Die bekroond of genomineerd zijn voor literaire prijzen, die terecht in de kijker liepen of die onterecht in de schaduw gebleven zijn
- En die leerkrachten inspireren en hen warm maken voor jeugdliteratuur. Dat is het eerste selectie criterium.

- Van deze boeken zijn minstens twee recensies verschenen, waarvan de link terug te vinden is in de lijst.
- Mocht de lijst niet volstaan, dan kan je nog tot drie jaar verder terug gaan in de tijd.

### **Beoogde effecten:**

- Op de eerste plaats: **leesplezier bij (aspirant-)leerkrachten en kinderen** verhogen.
- De bibliotheken willen **(aspirant-)leerkrachten** verrassen en inspireren, hun horizon en visie op jeugdliteratuur en talentvolle illustratoren verbreden en hun competenties tot het beoordelen van jeugdliteratuur verhogen.
- De bibliotheek wil leerkrachten aanmoedigen om **kinderen** op hun beurt aan het lezen te krijgen en hen te laten genieten van jeugdliteratuur op maat. Een leerkracht die geïnspireerd en gemotiveerd kan genieten van pareltjes uit de jeugdliteratuur, zal dit op zijn/haar beurt ook overbrengen op zijn/haar klas en leerlingen. Directe bruikbaarheid in de klas zelf is een gewenst neveneffect.
- De **bibliotheek investeert expliciet in (aspirant-)leerkrachten** als sleutelfiguur in het leesplezier van kinderen. De bibliotheek bouwt een persoonlijke, nauwe en duurzame relatie op met leerkrachten en scholen en zet die ook tijdens het schooljaar verder.
- De **boeken die de leerkrachten zo mooi vonden, vinden hun weg naar de kinderen**. De leerkrachten bezorgen een vakantiefoto van zichzelf met hun favoriete boek aan de bibliotheek. Die foto's krijgen na de zomervakantie enkele weken een plekje in de bib. De kinderen herkennen hun juf of meester en de boeken vliegen de deur uit.
- Recensies: Verrassingen in je valies spreekt leerkrachten als volwassen lezers aan en wil hun interesse en deskundigheid inzake jeugdliteratuur bevorderen. Bij elk boek op de lijst horen minstens twee recensies van professionals. Die recensies moeten leerkrachten **uitdagen om na te denken over de boeken en om er een eigen oordeel over te vormen**.

## PRAKTISCH

### **Wat Lettererf en Iedereen Leest aanbieden:**

- Een logo, vrij van rechten.
- Een recente boekenlijst, met bij elk boek de leeftijdscategorie(ën) waarin het gebruikt kan worden en telkens een link naar minstens twee recensies. Om redenen van auteursrecht mogen Iedereen Leest en Lettererf zelf geen recensies (zij het op papier of online) verspreiden. De eigenlijke recensie dient u dus zelf uit te printen en mee te geven aan de leerkracht.
- Een sjabloon van een uitnodigende brief die leerkrachten informeert over het project.
- Een brief die meekan met het boekenpakket.
- Voor vragen kan je terecht bij: Stefan Bosmans (Lettererf), [info@lettererf.be](mailto:info@lettererf.be) of tel. 0494 29 78 40 of bij Griet Loix (Iedereen Leest), [griet.loix@iedereenleest.be](mailto:griet.loix@iedereenleest.be) of tel. 03 204 10 05.

### **Wat de bibliotheek doet:**

- Een **mail** sturen naar [info@lettererf.be](mailto:info@lettererf.be) met de vermelding: 'Bib (naam) doet mee met Verrassingen in je valies'. Zo hebben ook wij een idee op welke schaal het project wordt toegepast.
- Leerkrachten en aspirant-leerkrachten informeren en **uitnodigen** voor het project (aanspreken, schrijven, infoblad, mailen...)
- Voor elke leerkracht een **boekenpakket van vijf boeken samenstellen**, op basis van de boekenlijst, met de begeleidende brief. Een leerkracht moet zich niet verplicht voelen om de leeftijd van zijn/haar leerlingen aan te duiden. Kiest een leerkracht voor verschillende leeftijdscategorieën, stel dan een gevarieerd pakket samen.

- Elk boek in het pakket vergezellen van **recensies**. De recensies zitten in een mysterieuze, gesloten omslag – te openen na het lezen. Het hele pakket bestaat uit: de boeken, recensies en de begeleidende brief. Je kan zelf **extra creativiteit** aan de dag leggen. Geef het bijvoorbeeld mee in een oude valies (kringwinkel), of met wat zonnecrème, een zonnebril, een vakantiefolder, een vlindernetje...
- De uitleentermijn voor dit pakket wordt op **twee maanden** gebracht.
- De bib laat de leerkrachten hun pakketje vanaf bijvoorbeeld 25 juni (liefst enkele dagen voor de grote vakantie) afhalen. Zo krijgt iemand die op 1 juli met vakantie vertrekt ook nog de tijd het op te halen. Je kan ook de pakketjes zelf naar de scholen in je gemeente brengen (drempelverlagend, en stimuleert leerkrachten die niet inschreven dat volgend jaar wel te doen).
- Op voorhand aan de leerkrachten vragen om een vakantiefoto te bezorgen van henzelf met het favoriete boek uit de valies. Vertel hen wat je van plan bent met de vakantiekiekjes. Voor sommige leerkrachten kan het inzenden van een foto die voor enkele weken een plek krijgt in de bib een drempel zijn. Als alternatief kan je hen vragen een ansichtkaartje te sturen waarop ze hun favoriete boek melden.
- Eind augustus best nog eens **herinneringsmail** sturen om leerkrachten eraan te laten denken hun foto toe te sturen.
- In september met de foto's (of kaartjes) en de boeken een **themastand** maken. Op die manier worden de boeken ook naar kinderen toe gepromoot.



### Planning:

- April: De boekenlijst is beschikbaar op <http://www.lettererf.be/verrassingen-in-je-valies>. Tot in juni wordt de lijst nog regelmatig geüpdatet zodat ook de meest recente boeken en recensies kunnen worden opgenomen.
- Begin juni: leerkrachten uitnodigen om in te schrijven.
- Laatste week van juni: pakketten klaarmaken en bezorgen aan de leerkrachten
- Eind augustus: herinneringsmail sturen
- September: themastand met ingezonden foto's en boeken

### Enkele belangrijke afspraken:

Elke bibliotheek heeft veel vrijheid om dit project zelf vorm te geven. Hoe je leerkrachten warm maakt, de pakketten aankleedt, de themastand inricht... kan je zelf bepalen. Maar van een aantal afspraken vragen we niet af te wijken, zodat het project zijn uniforme uitstraling behoudt en principes uit de visie bewaard blijven:

- Dit project wordt gratis aangeboden aan bibliotheken in Vlaanderen.
- Bibliotheken bieden dit gratis aan aan hun leerkrachten.
- Gebruik de naam 'Verrassingen in je valies'.
- Meld aan [info@lettererf.be](mailto:info@lettererf.be) dat je bib deelneemt.
- Gebruik enkel boeken uit de boekenlijst.
- Print bij elk boek dat je in een pakket stopt minstens één recensie af (liefst meer).
- De uitleentermijn bedraagt de volledige maanden juli en augustus.
- Vraag van de leerkrachten een foto (of ansichtkaart) en maak in september met deze foto's en de boeken een themastand.